



SYNDICAT DE L'ENSEIGNEMENT
DU SAGUENAY (CSQ)

Bulletin

ICI SES

Dans ce bulletin...

- Colloque FSE
- Réseau – Diversité sexuelle, identité genre
- Maintien équité salariale 2025
- Guide sur l'assurance-emploi
- Info-sanction 25-26
- Consultation – Tâche préscolaire-primaire
- Sécurité d'emploi – Calendrier 2026

MA RÉALITÉ. NOTRE VOIX. MON SYNDICAT.

Général

Colloque FSE

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que nous avons assisté à la troisième édition du Colloque de la FSE. Cet événement a eu lieu les 30 avril et 1^{er} mai derniers et rassemblait plus de 500 membres de tous les secteurs de l'enseignement. Sous le thème « Maître de notre profession », ce fut un moment unique et dynamique où se sont chevauchés des échanges riches ainsi que des partages inspirants.

Le colloque a mis l'accent sur l'importance d'agir collectivement pour la profession enseignante en réaffirmant notre posture dans un contexte aux multiples transformations. Par le biais d'ateliers et de plénières, trois thèmes ont été exploités : enseigner à l'ère de l'intelligence artificielle, repenser la formation initiale et l'insertion professionnelle et finalement exercer son leadership professionnel.

Un beau moment de communication et de participation avec des collègues des quatre coins du Québec. Une mise en commun de différents points de vue sur des enjeux qui nous touchent et qui entraîneront inévitablement des défis!

Un coup de cœur tout particulier à la conférence d'ouverture donnée par Émilie Proulx-Cloutier et Anaïs Barbeau-Lavalette. Une réflexion sur la profession enseignante empreinte de douceur et de respect sous un angle artistique brillant.

Et en terminant, un merci tout spécial à notre délégation qui nous a fièrement représentés :

-  Carol Côté
-  Élisabeth Bergeron
-  Maryline Gauthier
-  Alain Lavoie
-  Sandra Tremblay
-  Pascale Tremblay
-  Stéphanie Sylvain-Prévost
-  Jessie Côté



Réseau – Comité pour la diversité sexuelle et l'identité de genre

Pour débiter cette journée, Mme Valérie Fontaine (elle), la deuxième vice-présidente et marraine du comité DSIG a fait un mot d'ouverture qui prouve qu'il est important de se voir pour échanger sur le sujet. Certains facteurs font en sorte que les crimes haineux ont quadruplé, que le malaise vis-à-vis la différence a doublé et qu'il y a une hausse de l'intolérance. Elle affirme que pour faire face à cette violence, il faut se mettre en action.

Michel Dorais (il), professeur émérite de l'Université Laval et associé à l'École de travail social de criminologie, a fait un résumé de ses nombreuses recherches. Captivante et enrichissante, sa présentation explique vraiment bien plusieurs concepts qu'il étudie depuis cinquante ans. Ce partage est riche pour comprendre davantage et ainsi mieux aider les minorités. Il a répondu à une des questions que j'entends dans la bouche des gens depuis un certain temps. « Pourquoi en faire autant pour les minorités ?

-Tout simplement parce que nous partons de loin. »

Voici quelques-uns de ses ouvrages qu'il nous a présentés.



Par la suite, trois personnes sont venues nous raconter leur histoire particulière. Stéphane Lajoie (il), directeur d'école, a bien voulu partager son « coming out ». Après 29 ans de mariage, il a osé dévoiler la vérité auprès de sa femme et ses trois enfants. Sa force et courage ont touché l'assemblée. Ensuite, ce fut le tour de Cassandra Careau (iel), enseignante en français au secondaire 5. Iel a eu quelques problèmes avec son employeur lorsqu'il était en processus de transformation. Cassandra et Manon Labrecque (elle), deuxième vice-présidente à la gestion administrative FPEP ont expliqué les difficultés rencontrées avec les patrons de Cassandra. La conclusion de cette histoire finit bien, mais la question à se poser est : Pourquoi tout ceci fût nécessaire?

En après-midi, Marc Daoud (il), conseiller à la recherche juridique à la CSQ, a dressé un beau portrait de l'histoire juridique des droits de la communauté. Pour finir, Chloé Fresion (elle), nous a permis de nous mettre en action et discuter lors d'un atelier participatif.

Je termine avec une phrase que Michel Dorais nous a citée et qui porte à réflexion.

« Tout le monde veut être unique, mais personne ne veut être marginalisé. »

Julie Gagné (elle), responsable du comité sur diversité sexuelle.

Maintien de l'équité salariale 2025

Les travaux en comité conjoint pour l'exercice du Maintien de l'équité salariale 2025 sont lancés.

Afin de travailler le dossier en amont, la CSQ lance une offensive de recherche d'informations auprès de ses membres. L'objectif est de recueillir le plus de renseignements possible quant aux événements survenus entre décembre 2020 et décembre 2025, de la part d'un maximum de membres. Ces informations seront recueillies et analysées par le comité des personnes libérées par six fédérations de la CSQ. Elles serviront à construire un argumentaire préliminaire en vue de bonifier les représentations de la CSQ dans le cadre des travaux du comité du Maintien 2025.

Nous sollicitons donc votre habituelle collaboration pour répondre en grand nombre au [Questionnaire CSQ Maintien 2025](#) d'ici le **mardi 19 mai** prochain.

Assurance-emploi

Guide sur l'assurance-emploi



Le guide sur l'assurance-emploi destiné spécifiquement aux enseignants de la FSE-CSQ (préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle et éducation des adultes) est toujours disponible sur notre site Internet :

<https://ses-csq.com/app/uploads/2026/04/Guide-sur-lassurance-emploi-FSE-et-FPEP-2025.pdf>

Vous trouverez dans ce guide, l'information la plus complète, la plus simple et la plus claire possible.

Secteur jeunes

Info-sanction 25-26

Épreuves ministérielles

Élaboration de deux nouveaux documents de référence, soit un pour le primaire et l'autre pour le secondaire. Ces documents :

- ⌘ Remplacent désormais, les documents d'information pour les épreuves ministérielles;
- ⌘ Couvrent l'ensemble des épreuves du primaire et du secondaire;

- ⌘ Seront renouvelés chaque début d'année scolaire;
- ⌘ Incluent des précisions telles que les règles d'utilisation des outils numériques, l'usage du dictionnaire bilingue, les consignes sur les feuilles de lecture optique, etc.

Correction de l'épreuve de français

Correction des participes passés et de l'écriture inclusive.

- ⌘ La réforme des participes passés **n'est pas** acceptée pour la correction des épreuves ministérielles de français au Québec;
- ⌘ Les écritures inclusives, comme « iel » ou « étudiant.e.s » ou « correcteur/trice », **ne sont pas** acceptées;
- ⌘ **Aucun changement** ne sera apporté à la correction centralisée;
- ⌘ Le MEQ demande au personnel enseignant de **suivre le programme**.

Consultation – Tâche préscolaire-primaire

Comme vous le savez, notre entente locale (8-5.05.02) stipule que les pauses et récréations sont considérées comme d'autres tâches professionnelles générales (ATP). Nous avons dû, en début d'année, conclure une entente afin que la tâche des enseignants soit conforme.

Cette entente est renouvelable annuellement et nous souhaitons en faire un bilan afin de vérifier si elle répond adéquatement aux besoins des enseignants du préscolaire-primaire ou s'il y a lieu de renégocier certains aspects de l'entente actuelle.

Pour ce faire, nous vous demandons de remplir le sondage Forms suivant :

Préscolaire : [Consultation - Tâche au préscolaire – Remplir le formulaire](#)

Primaire : [Consultation - Tâche au primaire – Remplir le formulaire](#)

Vous avez **jusqu'au 13 mai 2026 à midi** pour y répondre.

Nous vous remercions de votre collaboration!

Sécurité d'emploi – Calendrier 2026

(Ces dates peuvent changer.)

25 mars 2026	Formation des nouveaux en poste E1
8 avril 2026	Formation séquence des postes E2
21 mai 2026	Bassin d'affectation
Avant la 1 ^{re} phase du mouvement volontaire	Échange poste à poste
Entre le 22 mai et le 10 juin	Fonctions et responsabilités écoles
3 juin 2026	Affectations des spécialistes au primaire (04-07)
8 juin 2026	Affectations adaptation scolaire au primaire (01)
11 juin 2026	Mouvement volontaire – phase 1
2 juillet 2026	Octroi des postes E1-E2 (tous les champs) aux enseignants E2
3 juillet 2026	Octroi des postes restants et contrat 100 % (E1-E2) aux enseignants sur les listes
5 août 2026	2 ^e affectation si nécessaire – spécialistes primaire (04 – 07)
6 août 2026	Engagement contrats à moins de 100 %
Après le 8 août 2026	Appels téléphoniques selon le respect des listes pour combler les besoins restants et les nouveaux
9 décembre 2026	Mouvement volontaire – phase 2