



SYNDICAT DE L'ENSEIGNEMENT  
DU SAGUENAY (CSQ)

## Bulletin

# ICI SES

Dans ce bulletin...

- 20 Feu de camp FGA
- 20 Semaine de la FGA
- 20 Projet de loi 3
- 20 Mouvement ACTES
- 20 Manifestation 2 mai
- 20 Échelle de traitement
- 20 En action pour l'éducation – Consultation
- 20 Semaine EHDA
- 20 Rappel – CD avec précaires
- 20 Correction des épreuves obligatoires
- 20 Déclaration CONFORMIT
- 20 Invitation 4 à 7 – Statuts précaires

**MA RÉALITÉ. NOTRE VOIX. MON SYNDICAT.**

## Secteur éducation des adultes

### Quatrième Feu de camp FGA – L'implication des parents à la FGA 14 et 15 avril 2026

Dans le cadre de l'opération *Mettre la FGA sur la carte*, une rencontre virtuelle de discussion, s'adressant aux enseignantes et enseignants de la FGA dont le syndicat est affilié à la FSE-CSQ, aura lieu les **mardi 14 et mercredi 15 avril prochains** dans le cadre de la semaine de la FGA.

Le but de ces rencontres est de pouvoir échanger sur un thème qui touche la FGA, d'entendre divers points de vue et de s'informer sur ce qui se passe ailleurs.

Le thème choisi pour ce dernier feu de camp de l'année 2025-2026 est **l'implication des parents à la FGA**. La discussion portera plus précisément sur la portée, l'utilité et les limites du rôle du parent d'un élève mineur à la FGA.

La formule est simple: **vous n'avez qu'à vous joindre à l'une des deux rencontres à l'aide du lien Web**. Une courte présentation aura lieu en introduction et sera suivie d'une période de discussion; vous pouvez demander la parole ou bien simplement écouter les échanges. Deux moments différents vous sont proposés afin de mieux concilier les multiples horaires des centres:

#### Thème 4 : L'implication des parents à la FGA

Salle Zoom: [zoom.us/j/8401267076](https://zoom.us/j/8401267076)

Mot de passe: 569383

**Mardi 14 avril**

16 h à 17 h

ou

**Mercredi 15 avril**

12 h à 13 h

Nous vous remercions à l'avance de votre participation et vous souhaitons une bonne discussion!

## Semaine de la FGA

Du **13 au 17 avril**, la FSE-CSQ souligne la **Semaine de la formation générale des adultes (FGA) afin de mettre en lumière l'engagement exceptionnel des enseignantes et enseignants** de ce secteur et leur rôle fondamental dans le parcours de milliers d'adultes qui ont choisi de reprendre ou de poursuivre leur parcours scolaire.

Le SES souhaite également souligner le travail des enseignantes et enseignants de la FGA qui accompagnent ces élèves aux trajectoires atypiques et parfois complexes et qui parviennent à leur redonner le goût d'apprendre ainsi que la confiance en leurs capacités d'apprenantes ou d'apprenants. Ils sont de véritables piliers dans le cheminement de leurs élèves.

Pour l'occasion, la FSE a produit et mettra en ligne le 13 avril prochain sur leurs plateformes habituelles, une capsule permettant d'assister aux retrouvailles de Maxime, ancien élève de la FGA, et Marcelle, l'enseignante qui a marqué son parcours, alors qu'il la retrouve avec émotion après quinze ans. Ce moment sincère et touchant témoigne de l'impact profond qu'un soutien et un accompagnement significatifs peuvent avoir. On y découvre, de manière éloquente, comment la FGA a permis à Maxime de transformer sa vie.

## Général

### Adoption du projet de loi 3

#### Un recul historique pour les droits des travailleuses et des travailleurs

L'adoption, le 1<sup>er</sup> avril 2026, du projet de loi n° 3 par l'Assemblée nationale - qui constitue un recul historique pour les droits des travailleuses et travailleurs et un legs honteux du gouvernement Legault en toute fin de législature - est dénoncée d'une même voix par l'APTS, la CSD, la CSN, la CSQ, la FAE, la FTQ, le SFPQ et le SPGQ.

Le gouvernement ne cache même plus son mépris pour les droits des travailleuses et des travailleurs, des personnes les plus vulnérables de notre société et de la classe moyenne. Ce n'est pas en s'attaquant aux associations qui les défendent qu'on va améliorer la qualité de vie de ceux et celles qui en ont besoin. Le projet de loi est

adopté, mais nous ne baisserons pas les bras et comptons utiliser tous les moyens à notre disposition pour protéger leurs droits et contrer les politiques antidémocratiques d'un gouvernement en fin de régime.

## Colloque du mouvement ACTES

Les 1<sup>er</sup> et 2 avril dernier avait lieu le colloque du mouvement ACTES à Gatineau. Des membres de toute la province s'y sont rassemblés afin d'échanger sur le thème *Tisser le monde pour le transformer*.

### Tisser des liens avec l'autre

À l'ère de la technologie, de l'IA et des médias sociaux, les humains n'ont jamais été aussi déconnectés les uns des autres. Dans cette période de polycrise (montée du fascisme, discours masculinistes, droite décomplexée), nous avons, en tant qu'êtres grégaires, besoin de se retrouver ensemble, de pratiquer le vrai dialogue et de renouer avec notre prochain. Nous nous devons de retrouver ce qui nous lie dans toute notre humanité, s'adapter en agissant, en se liant.

### Tisser des liens avec notre environnement

L'humain évolue depuis toujours au contact de son écosystème, dont il fait partie. Notre propre nature est intimement liée à tous les éléments de notre environnement. Biophile, l'humain a un besoin inné de se connecter à la nature. Dans l'histoire de l'évolution humaine, ce n'est que tout récemment que nous avons commencé à troquer notre rapport à la *Pachamama* contre des rapports à des structures artificielles, des machines qui nous offrent des illusions. Il est plus que temps, pour notre bien-être et celui de notre planète, de reconnecter avec la nature, de voir le reste du vivant comme un organisme en symbiose avec le nôtre.

Nous devons, en tant qu'actrices et acteurs auprès de la jeunesse, susciter l'espoir pour nous-mêmes et ceux qui suivront.

L'espoir, ça se vit ensemble.

*Julie Bouchard*  
*Membre de Mouvement ACTES*

### Ressources pédagogiques :

<https://oxfam.qc.ca/projet/quebec/>

À partir du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et secondaire :

<https://pcvcle.ca/experience-cle/>

<https://www.ecoheros.ca/ressources-pedagogiques/>

### Lectures pour aller plus loin :

*Déconnecter : Pour se rebrancher aux racines de notre humanité*, Boucar Diouf

*Fascisme tranquille : Affronter la nouvelle vague autoritaire*, Jonathan Durand Folco

*Shinrin Yoku: l'art et la science du bain de forêt*, Qing Li

## Manifestation nationale du 2 mai 2026

Dans le cadre de la Journée internationale des travailleuses et des travailleurs du 1<sup>er</sup> mai, la CSQ, en collaboration avec les autres organisations (APTS, CSN, FTQ, etc.), appelle toute la population à résister! Travailleuses et travailleurs, groupes d'étudiantes et étudiants, retraitées et retraités, chômeuses et chômeurs, groupes communautaires, organisations de défense des droits de tous les âges, soyons unis ce 2 mai 2026, à Montréal pour la *Journée internationale des travailleuses et des travailleurs* sur le thème *Droits piétinés, faut résister!*

**Quand** : Samedi 2 mai 2026

**Où** : Départ du Monument à sir George-Étienne Cartier (4040, av. du Parc, Montréal)

**Heure** : Rassemblement à 13 h

**Inscriptions pour la CSQ :**

<https://lacsq.limesurvey.net/145738?lang=fr>

**Nous vous prions de procéder à votre inscription avant le 24 avril 2026.**



**Taux à compter du 14<sup>e</sup> jour de travail de l'année scolaire 2025-2026**

Échelle de traitement		
Expé- rience	Échelle	Scolarité
1	54 119 \$	L'enseignante ou l'enseignant se voit attribuer l'échelon selon l'expérience, <b>augmenté de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2 échelons</b> dans le cas de celle ou celui dont la scolarité est évaluée à 17 ans</li> <li>• <b>4 échelons</b> dans le cas de celle ou celui dont la scolarité est évaluée à 18 ans</li> <li>• <b>6 échelons</b> dans le cas de celle ou celui dont la scolarité est évaluée à 19 ans</li> </ul>
2	57 734 \$	
3	63 142 \$	
4	65 633 \$	
5	68 222 \$	
6	70 912 \$	
7	73 708 \$	
8	76 614 \$	
9	79 637 \$	
10	82 776 \$	
11	84 580 \$	
12	88 176 \$	
13	91 924 \$	
14	95 829 \$	
15	99 901 \$	
16	105 432 \$	

Contrats à la leçon (selon la scolarité)		
	Périodes de <b>45 à 60 min</b> (primaire)	Périodes de <b>75 min</b> (secondaire)
<b>Moins de 16 ans</b>	74,73 \$	124,55 \$
<b>17 ans</b>	82,47 \$	134,45 \$
<b>18 ans</b>	87,48 \$	145,80 \$
<b>19 ans</b>	95,41 \$	159,02 \$

Secteurs Formation professionnelle et Éducation des adultes	
	Taux horaire
<b>Non légalement qualifié</b>	76,61 \$
<b>Légalement qualifié</b>	82,77 \$
<i>*Cette rémunération correspond à une période de suppléance assignée de 60 min et est ajustée au prorata de la durée.</i>	

Secteur Jeunes			
	Suppléance occasionnelle		
	<i>Sans contrat</i>	<i>Avec contrat de moins de 100 %</i>	<i>Avec contrat de 100 % (temps plein)</i>
<b>Non légalement qualifié</b>	54,11 \$	1/1000 selon l'échelon	1/1000 selon l'échelon + 33 %
<b>Légalement qualifié</b>	63,14 \$		
<i>*Cette rémunération correspond à une période de suppléance assignée de 60 min et est ajustée au prorata de la durée.</i>			

# À consulter prochainement...



Découvrez le contenu diffusé en lien avec la semaine régionale EHDA!

**Du 27 avril au 1<sup>er</sup> mai 2026**


## Semaine régionale EHDA

Une initiative des 4 centres de services scolaires du Saguenay-Lac-Saint-Jean


**Lundi**

-  **ENVOI PAR COURRIEL**  
Trousse d'activités préscolaire et primaire
-  **FACEBOOK**  
Vidéo - Découvrez les comités EHDA

**Mardi**

-  **FACEBOOK**  
Publications sur les employé(e)s à l'honneur


**Mercredi**

-  **TEAMS**  
**Webinaire**  
Les fonctions exécutives : Ces outils du cerveau pour aider votre enfant à réussir et à s'organiser





**Jeudi**

**JOURNÉE EN JAUNE**  
Portez fièrement un vêtement ou un accessoire jaune

**Vendredi**

-  **FACEBOOK**  
Vidéo - Apprenez-en plus sur le Centre Ressources

Avec Mme Claudia Desormeaux, enseignante en adaptation scolaire



## Consultation – En action pour l'éducation

Nous sommes rendus à la dernière étape du chantier *En action pour l'éducation*, où la CSQ souhaite sonder l'ensemble de ses membres sur des propositions d'orientations portant sur le rôle des institutions éducatives et sur le vivre-ensemble.

La participation de toutes et tous est importante.

**Vous pouvez y répondre dès maintenant en cliquant sur le lien suivant :**

[Répondre au sondage](#)

**La consultation se déroule jusqu'au 30 avril 2026.**

# LE BABILLARD DE LA RELÈVE



## INFORMATIONS POUR LES PERSONNES À STATUT PRÉCAIRE

### \*\*\*RAPPEL\*\*\*

#### **Invitation aux statuts précaires – Conseil des personnes déléguées**

Depuis deux ans, lors du conseil des personnes déléguées d'avril, nous demandons aux personnes déléguées d'inviter un enseignant à statut précaire pour lui faire vivre une rencontre du conseil des personnes déléguées.

Comme c'est toujours un succès, nous réitérons l'invitation pour la prochaine rencontre prévue le mardi 14 avril prochain. Si vous êtes à statut précaire et êtes intéressé à participer, informez-vous auprès de votre personne déléguée.

Pour rendre l'activité « apporte ton précaire » plus festive, nous partagerons un verre ainsi que des grignotines.

Par ailleurs, Mme Karine Nantel, vice-présidente aux dossiers professionnels et pédagogiques à la Fédération des syndicats de l'enseignement, sera présente. Nous espérons vous voir en grand nombre!

## Secteur jeunes

### Correction des épreuves obligatoires

Les règles budgétaires de fonctionnement prévoient une mesure pour des journées de suppléance afin de soutenir le personnel enseignant dans la correction ou l'administration des épreuves ministérielles.

À cette mesure s'ajoutent les libérations de l'annexe 5 de l'Entente nationale pour la correction des épreuves obligatoires au primaire.

Voici le résumé des journées de libération pour la correction des épreuves obligatoires et l'administration de l'épreuve unique de langue seconde au secondaire pour chaque enseignante ou enseignant concerné par ces épreuves :

Niveau	Épreuves	Mesure 15130	Annexe 5	Total des journées de libération
4 <sup>e</sup> année du primaire	Épreuves obligatoires de <b>français, langue d'enseignement</b> (lecture et écriture)	Une journée	Une demi-journée	Une journée et demie
6 <sup>e</sup> année du primaire	Épreuves obligatoires de <b>français, langue d'enseignement</b> (lecture et écriture) et <b>mathématique</b>	Une journée	Une journée	Deux journées
2 <sup>e</sup> année du secondaire	Épreuve obligatoire de <b>français, langue d'enseignement</b> (écriture)	Une demi-journée par groupe <sup>1</sup>		Une demi-journée par groupe <sup>1</sup>
5 <sup>e</sup> année du secondaire	Épreuve unique d'interaction orale en <b>langue seconde</b> qui se déroule en groupes de discussion	Une demi-journée par groupe <sup>1</sup>		Une demi-journée par groupe <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Le ministère calcule le nombre de groupes à financer à partir de l'effectif scolaire déclaré au 30 septembre.

# Pourquoi déclarer sur CONFORMiT?

Lorsqu'un accident ou un incident survient, la déclaration permet de :



**Contrôler les risques**



**Informer le gestionnaire**, afin qu'il puisse intervenir rapidement



**Améliorer le milieu** en apportant des correctifs



**Analyser les situations** grâce à des données et des statistiques

**Mettre en place des mesures correctives adaptées**

## Que doit-on déclarer?



Tout accident ou incident ayant entraîné :



- une blessure physique
- une lésion psychologique
- une perte de temps



Tout nouveau risque non répertorié pouvant entraîner une blessure.

## Quand doit-on déclarer?

**Pour chaque accident ou incident :**



→ Une déclaration doit être faite **chaque fois que la situation se produit**  
(ex. : un même élève frappe deux fois dans une journée = deux déclarations)

**Pour un nouveau risque non répertorié :**

→ **Une seule déclaration suffit**, afin que la situation soit prise en charge  
(ex. : signaler une fois le fil d'extension dangereux)








# Invitation – 4 à 7

Pour les personnes à statut précaire

Le comité de la relève du Syndicat de l'enseignement du Saguenay invite les personnes à statut précaire à un 4 à 7 dans le cadre de la semaine de la relève syndicale CSQ.

## Au rendez-vous :

-  **Prix de présence**
-  **Billard**
-  **Bouchées et consommations**



Bienvenue aux **enseignants stagiaires** ainsi qu'à ceux qui ont un **contrat temps plein**, mais qui n'ont pas leur **permanence!**

**Quand :** Jeudi, 16 avril 2026

**Où :** Dooly's Chicoutimi  
(mezzanine 2)

**Ouverture :** 16 h

## Inscription obligatoire.

Les places étant limitées, nous vous demandons de vous inscrire sur le lien suivant : **Activité 4-7**

Si vous n'êtes pas membre, communiquez avec nous.