

# Aide-mémoire Tâche en formation professionnelle

# 1280 heures

## Tâche éducative (TÉ) (720 h)

Cours et leçons (635 h)

## Autres tâches éducatives (85 h)

- **Encadrement**
- **Récupération**
- **Surveillance**
- Activités étudiantes
- Supervision de stages en présence des élèves
- <sup>8</sup> Tutorat

Temps assigné

# Autres tâches professionnelles (ATP) (560 h)

# ATP général (360 h)

- Journées pédagogiques
- **Comité**
- 15 h reconnues par crédit universitaire pour un maximum de 45 h
- Échanges, communications, suivis d'élèves, etc.
- Supervision de stages en dehors de la présence d'élèves

Temps assigné

#### **ATP – Perso** (40 h)

Representation Comprend les rencontres collectives

#### **ATP – Perso +** (160 h)

- R Lieu déterminé par l'enseignant
- Peut être en dehors de l'amplitude

#### Confection de la tâche

## **Vous devez tenir compte:**

#### **Avant**

- Pour 25-26, la moyenne est de 28 heures à l'école et peut varier selon les circonstances (comités, la période de l'année).
- En 26-27, la moyenne sera de 27 h à l'école.
- Respect de l'amplitude, soit 35 h/semaine, pas plus de 8 h/jour
- Consultation collective

  Déterminer et faire reconnaître le nombre d'heures pour les ATE,

  ATP général et ATP perso (rencontres collectives)

# **Pendant**

- Inscrire seulement les activités récurrentes
- Annualiser dans l'ATP général pour les journées pédagogiques
- Ne pas inscrire l'ATP perso dans l'horaire

## **Après**

- Noter les heures faites (tenir un agenda, outil Excel)
- Rache devient officielle au plus tard 15 jours après le début du semestre

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Après discussion avec la direction, s'il y a mésentente se référer au mécanisme de résolution des difficultés.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Après discussion avec la direction, s'il y a mésentente se référer au mécanisme de résolution des difficultés.

# Exemple d'un horaire en formation professionnelle

	Heures	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
pas 8 heures premières réunions avec les parents)	8 h 15	Début de l'amplitude quotidienne				
	Début amplitude de l'enseignant	8 h 15	9 h 00	8 h 15	8 h 15	8 h 15
		AD		AD		AD
		AD		AU		AU AU
	Période 1 – 60 minutes	Cours		Cours		Cours
	Période 2 – 60 minutes	Cours		Cours		Cours
	Pause	AD		AD		AD
2 3		AD		AD		AD
nt pas 8 s 3 premiè	Période 3 – 60 minutes	Cours		Cours		Cours
무유		AD		AD		AD
: n'excé lectives e	Dîner des éléves	Diner (75 min)	Diner (75 min)	Diner (75 min)	Diner (75 min)	Diner (75 min)
9 8			AD	AD	AD	
Amplitude quotidienne : n'excédant période de repas, les 10 rencontres collectives et les 3	Période 4 – 60 minutes		Cours	Cours	Cours	
	Période 5 – 60 minutes		Cours	Cours	Cours	
E 8	Pause		AD	AD	AD	
A s			AD	AD	AD	
, <del>6</del>	Période 6 - 60 minutes				Cours	
ğ	Torrogo o do minaco		Récupération	Cours	Couls	
ia péric	Torroad o do ministro		Recuperation	AD	AD	
cluant la péric	T GIOGO G GO IIIIIAGO					
(excluant la péric	Fin de l'amplitude de l'enseignant	16 h 30	AD Rencontre d'équipe –			16 h 15
(excluant la pério		16 h 30	AD Rencontre d'équipe – spécialité 17 h 30	AD	AD 16 h 30	16 h 15
(excluant la péric	Fin de l'amplitude de l'enseignant	16 h 30 7 h 00 = A	AD Rencontre d'équipe – spécialité 17 h 30	AD 16 h 30	AD 16 h 30	16 h 15 6 h 45 = E