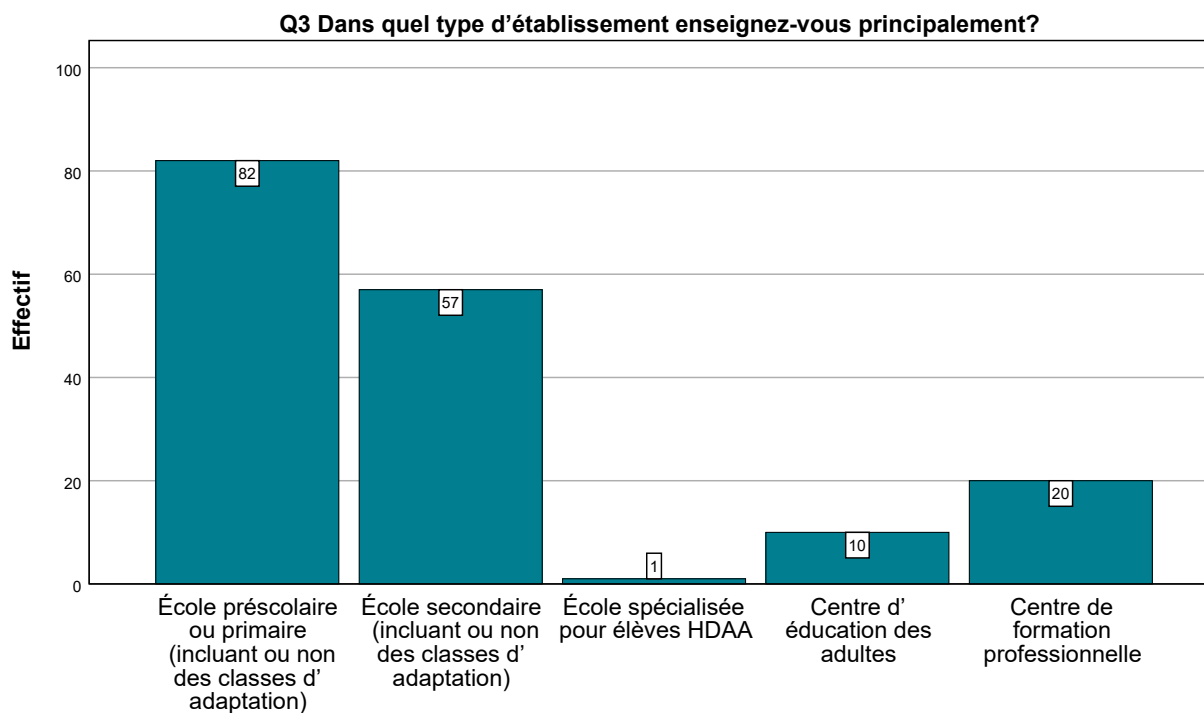


Q3 Dans quel type d'établissement enseignez-vous principalement?

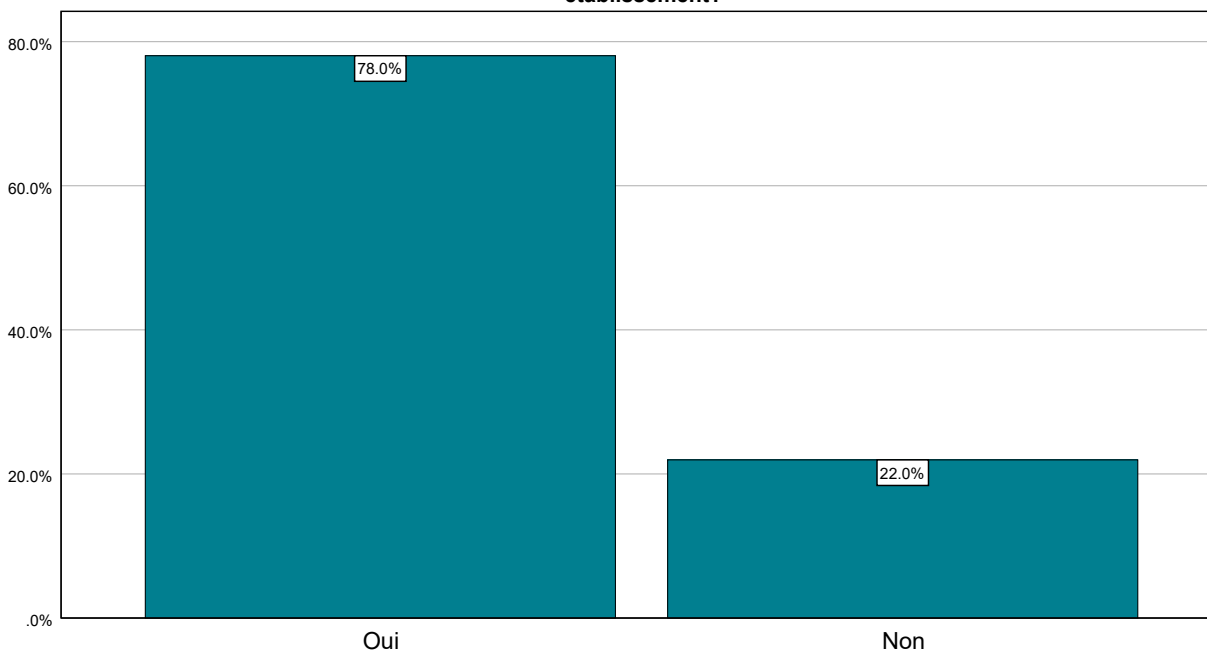
		n	%
Dans quel type d'établissement enseignez-vous principalement?	École préscolaire ou primaire (incluant ou non des classes d'adaptation)	82	48.2
	École secondaire (incluant ou non des classes d'adaptation)	57	33.5
	École spécialisée pour élèves HDAA	1	.6
	Centre d'éducation des adultes	10	5.9
	Centre de formation professionnelle	20	11.8
	Total	170	100.0



Q4 Dans les deux dernières années, avez-vous observé une augmentation des incivilités dans votre établissement?

		n	%
Dans les deux dernières années, avez-vous observé une augmentation des incivilités dans votre établissement?	Oui	128	78.0
	Non	36	22.0
	Total	164	100.0

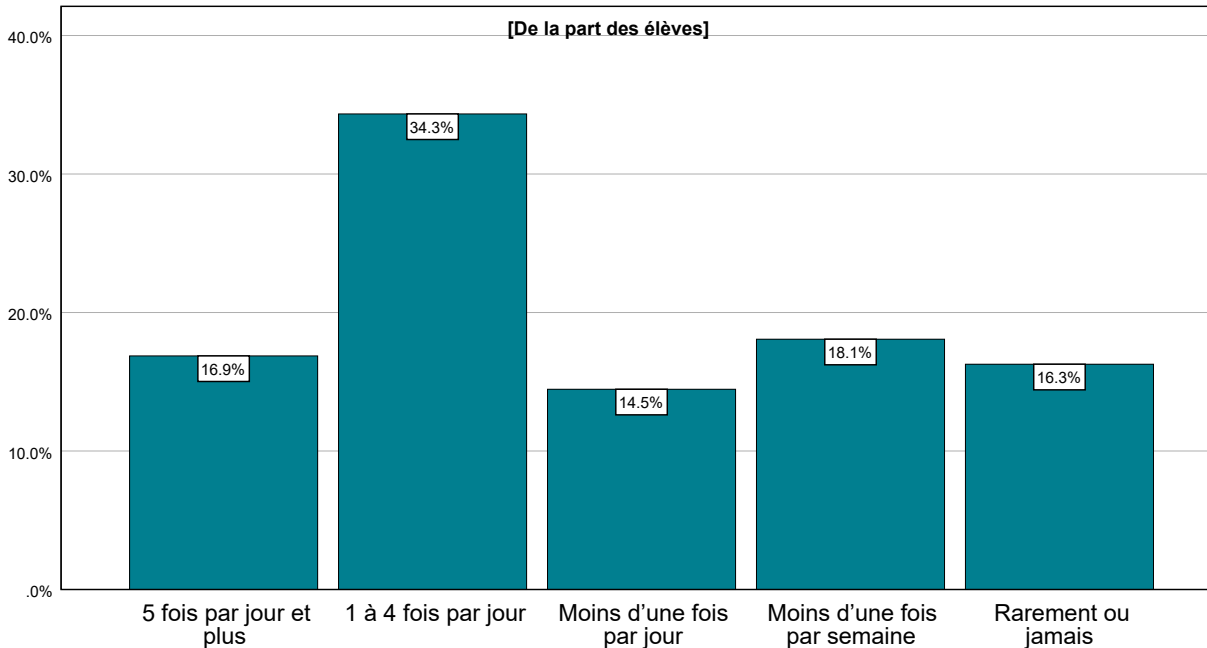
Q4 Dans les deux dernières années, avez-vous observé une augmentation des incivilités dans votre établissement?



Q5A Depuis le début de l'année scolaire, à combien estimez-vous le nombre d'incivilités dont vous êtes la cible? [De la part des élèves]

		n	%
Depuis le début de l'année scolaire, à combien estimez-vous le nombre d'incivilités dont vous êtes la cible? De la part des élèves	5 fois par jour et plus	28	16.9
	1 à 4 fois par jour	57	34.3
	Moins d'une fois par jour	24	14.5
	Moins d'une fois par semaine	30	18.1
	Rarement ou jamais	27	16.3
	Total	166	100.0

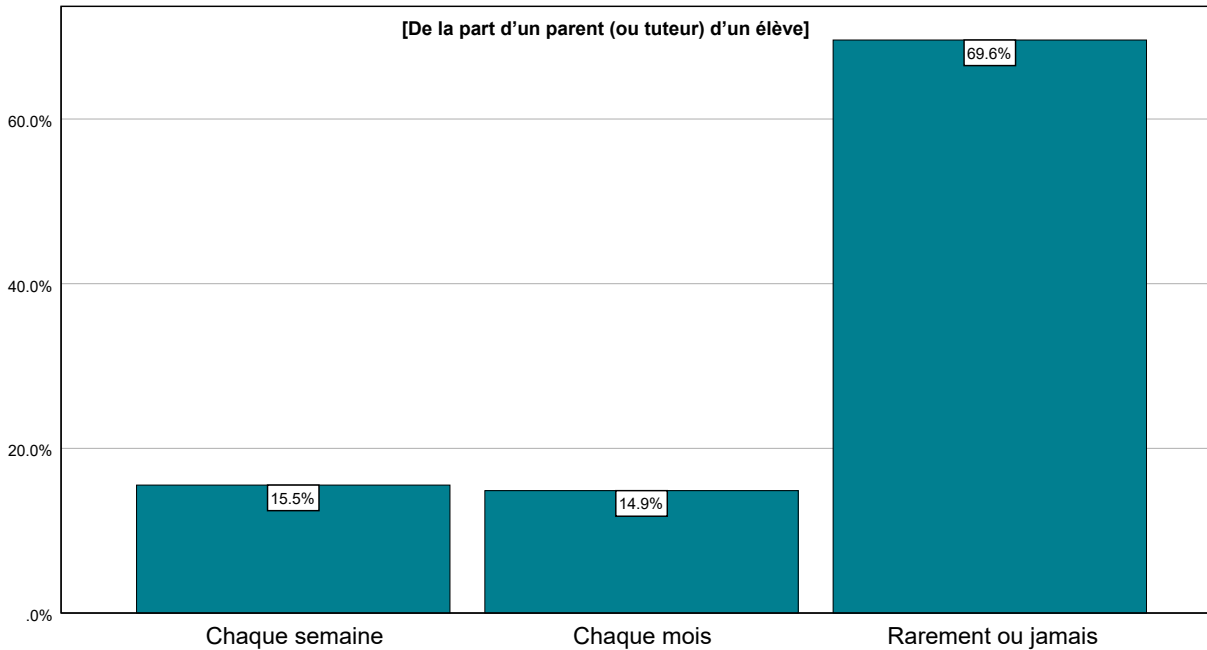
Q5A Depuis le début de l'année scolaire, à combien estimez-vous le nombre d'incivilités dont vous êtes la cible?



Q5B Depuis le début de l'année scolaire, à combien estimez-vous le nombre d'incivilités dont vous êtes la cible? [De la part d'un parent (ou tuteur) d'un élève]

		n	%
Depuis le début de l'année scolaire, à combien estimez-vous le nombre d'incivilités dont vous êtes la cible? De la part d'un parent (ou tuteur) d'un élève.	Chaque semaine	23	15.5
	Chaque mois	22	14.9
	Rarement ou jamais	103	69.6
	Total	148	100.0

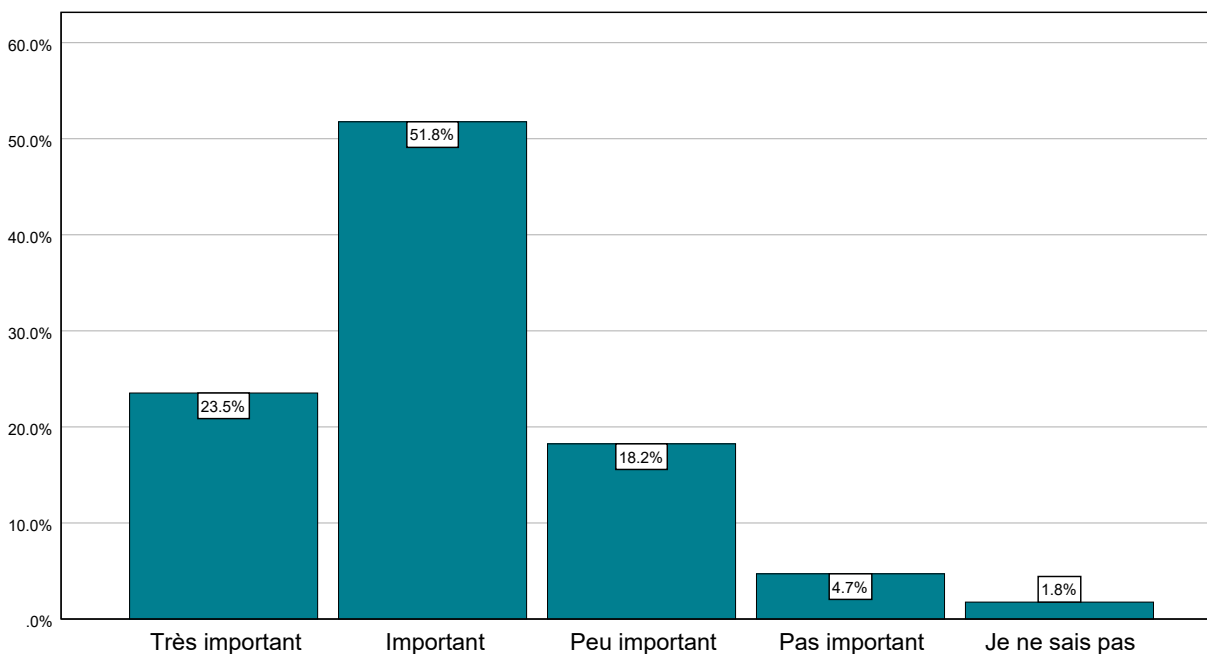
Q5B Depuis le début de l'année scolaire, à combien estimez-vous le nombre d'incivilités dont vous êtes la cible?



Q6 Estimez-vous que les incivilités sont un problème important dans votre établissement?

		n	%
Estimez-vous que les incivilités sont un problème important dans votre établissement?	Très important	40	23.5
	Important	88	51.8
	Peu important	31	18.2
	Pas important	8	4.7
	Je ne sais pas	3	1.8
Total		170	100.0

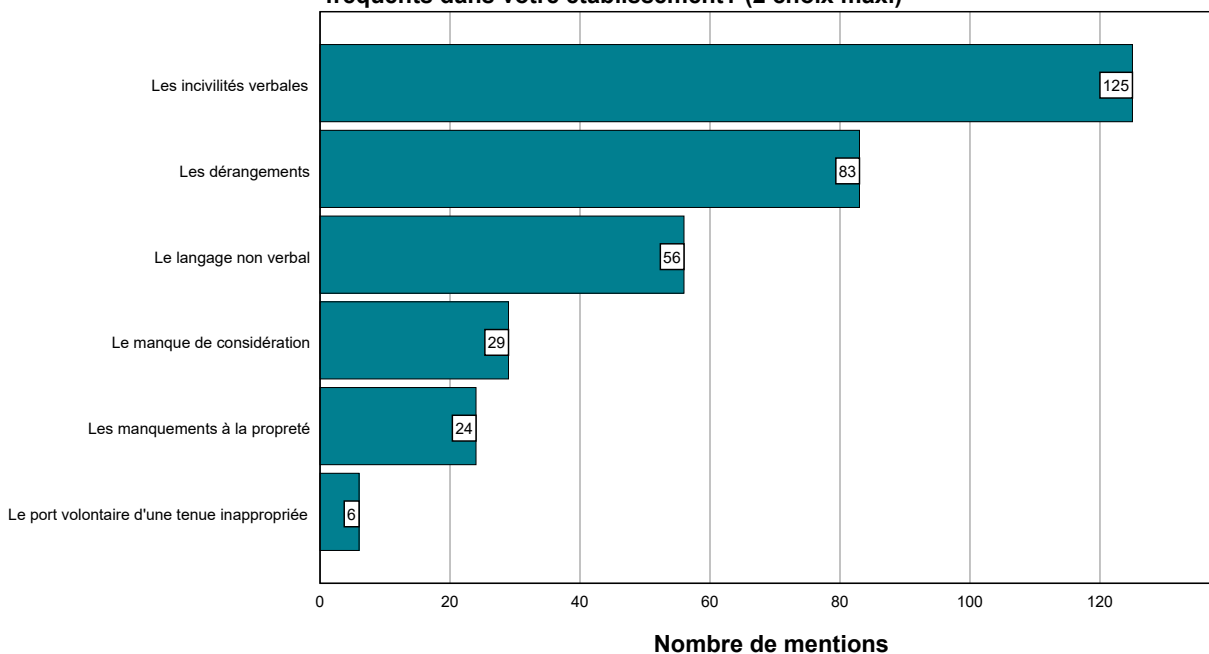
Q6 Estimez-vous que les incivilités sont un problème important dans votre établissement?



Q7 D'après vos observations depuis le début de l'année scolaire, quels types d'incivilités sont les plus fréquents dans votre établissement? (2 choix max.)

		n	%
D'après vos observations depuis le début de l'année scolaire, quels types d'incivilités sont les plus fréquents dans votre établissement?	Les incivilités verbales	125	74.0
	Les dérangements	83	49.1
	Le langage non verbal	56	33.1
	Le manque de considération	29	17.2
	Les manquements à la propreté	24	14.2
	Le port volontaire d'une tenue inappropriée	6	3.6
	Total	169	100.0

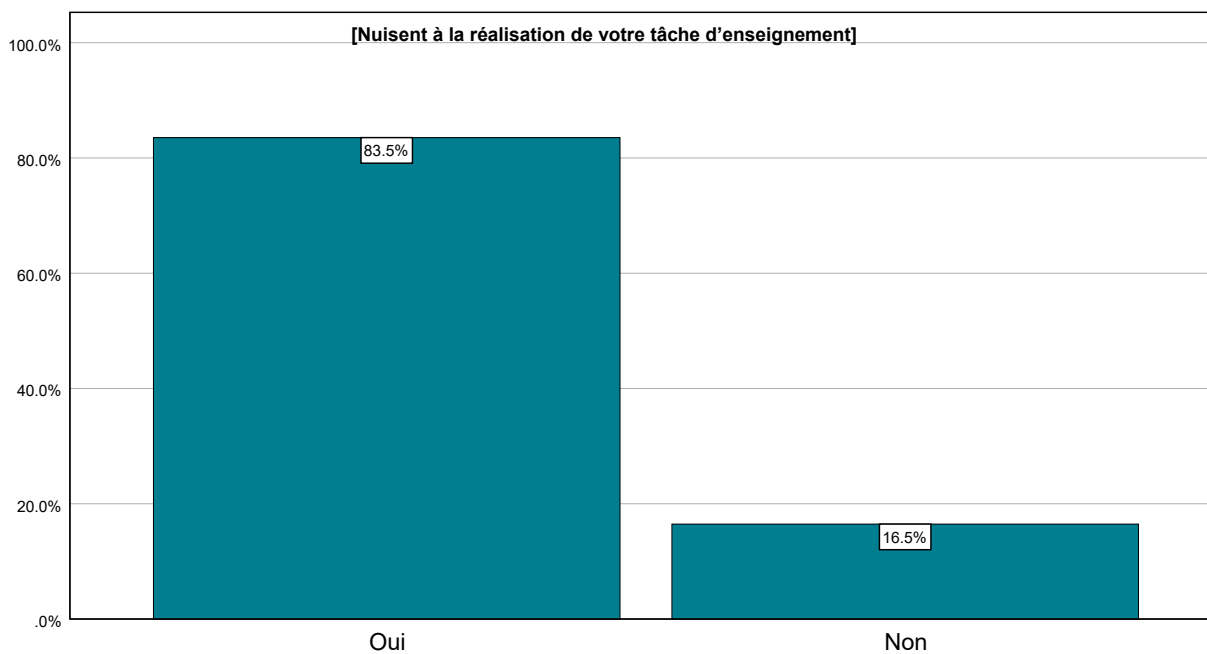
Q7 D'après vos observations depuis le début de l'année scolaire, quels types d'incivilités sont les plus fréquents dans votre établissement? (2 choix max.)



Q8A Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur votre travail? [Nuisent à la réalisation de votre tâche d'enseignement]

		n	%
[Nuisent à la réalisation de votre tâche d'enseignement] Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur votre travail?	Oui	142	83.5
	Non	28	16.5
	Total	170	100.0

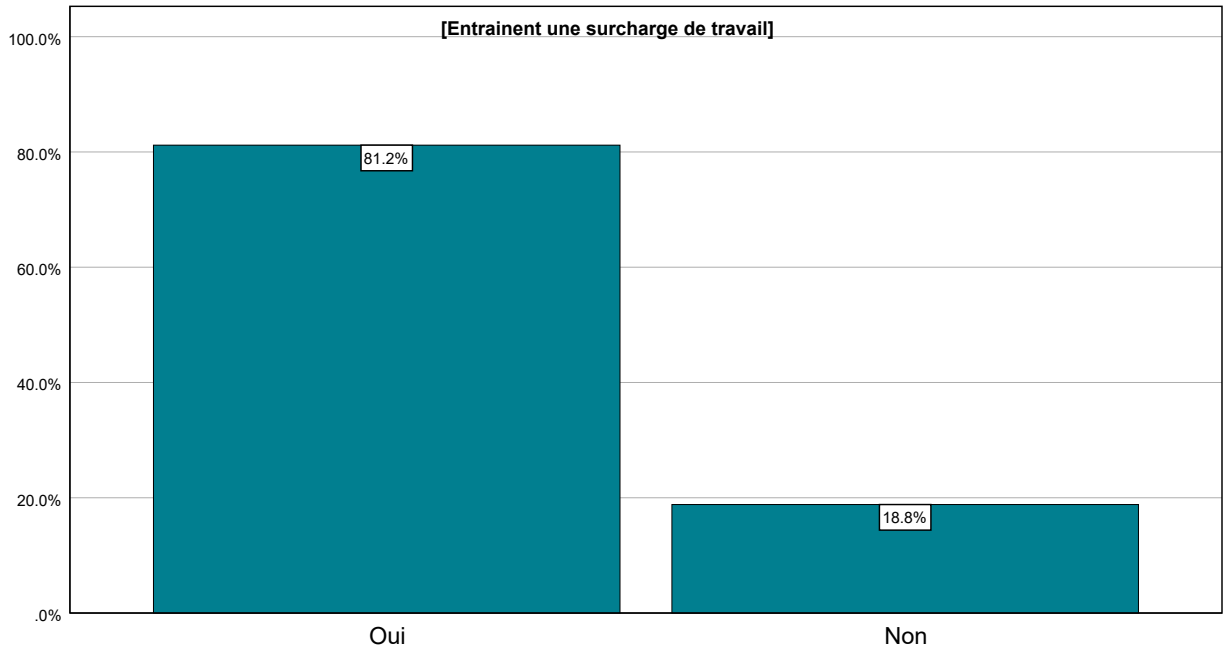
Q8A Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur votre travail?



Q8A Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur votre travail? [Entraînent une surcharge de travail]

		n	%
[Entraînent une surcharge de travail] Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur votre travail?	Oui	138	81.2
	Non	32	18.8
	Total	170	100.0

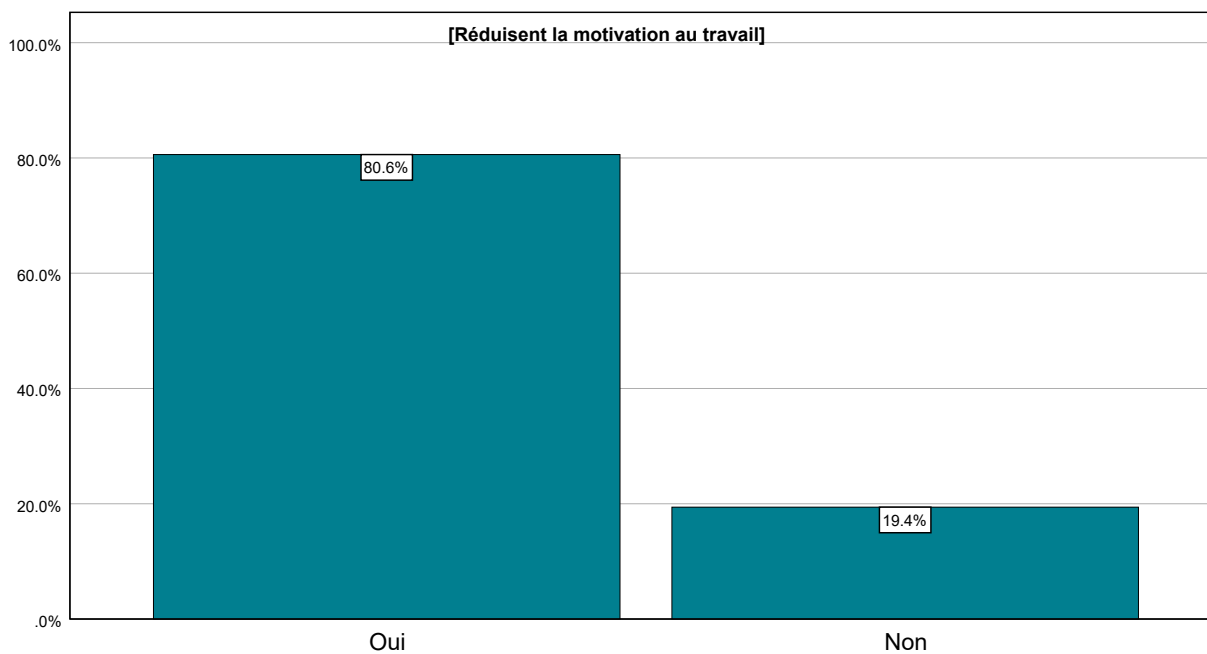
Q8A Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur votre travail?



Q8A Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur votre travail? [Réduisent la motivation au travail]

		n	%
[Réduisent la motivation au travail] Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur votre travail?	Oui	137	80.6
	Non	33	19.4
	Total	170	100.0

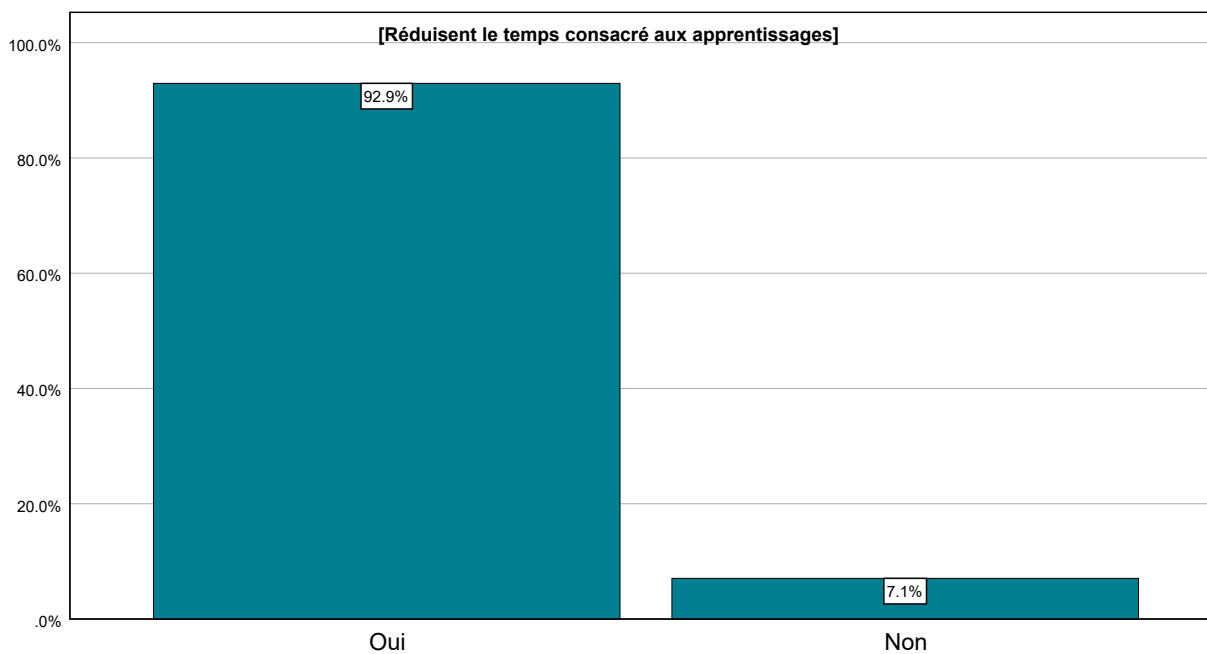
Q8A Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur votre travail?



Q8B Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur les élèves? [Réduisent le temps consacré aux apprentissages]

		n	%
[Réduisent le temps consacré aux apprentissages] Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur les élèves?	Oui	158	92.9
	Non	12	7.1
	Total	170	100.0

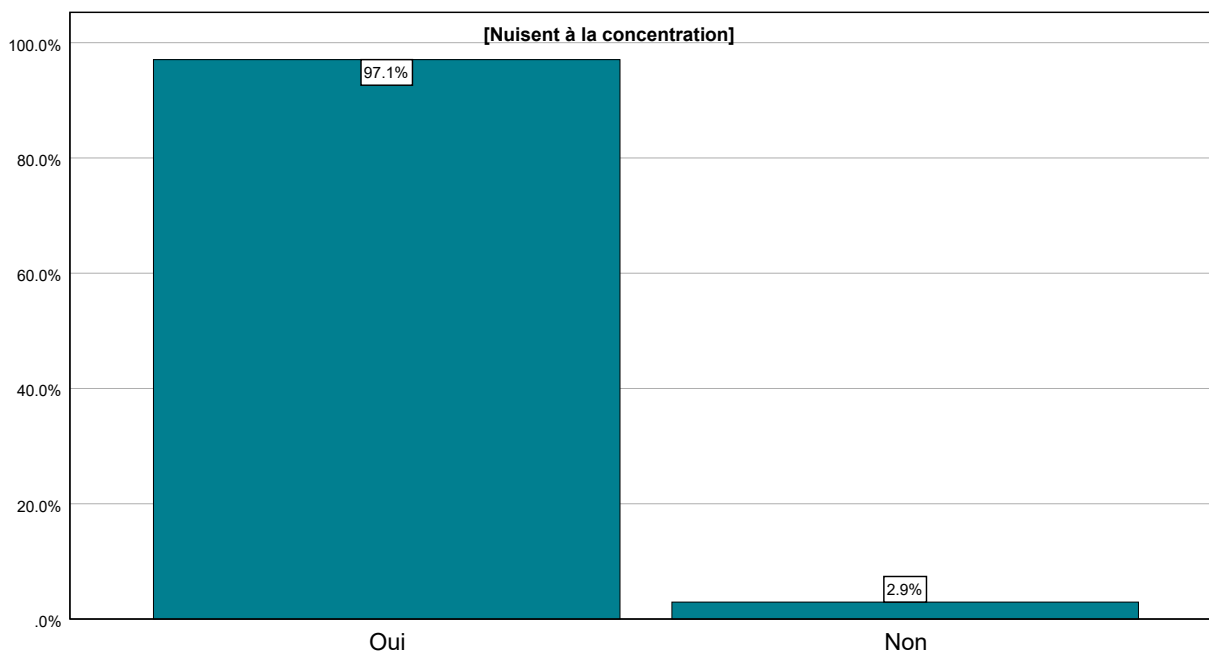
Q8B Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur les élèves?



Q8B Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur les élèves? [Nuisent à la concentration]

		n	%
[Nuisent à la concentration] Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur les élèves?	Oui	165	97.1
	Non	5	2.9
	Total	170	100.0

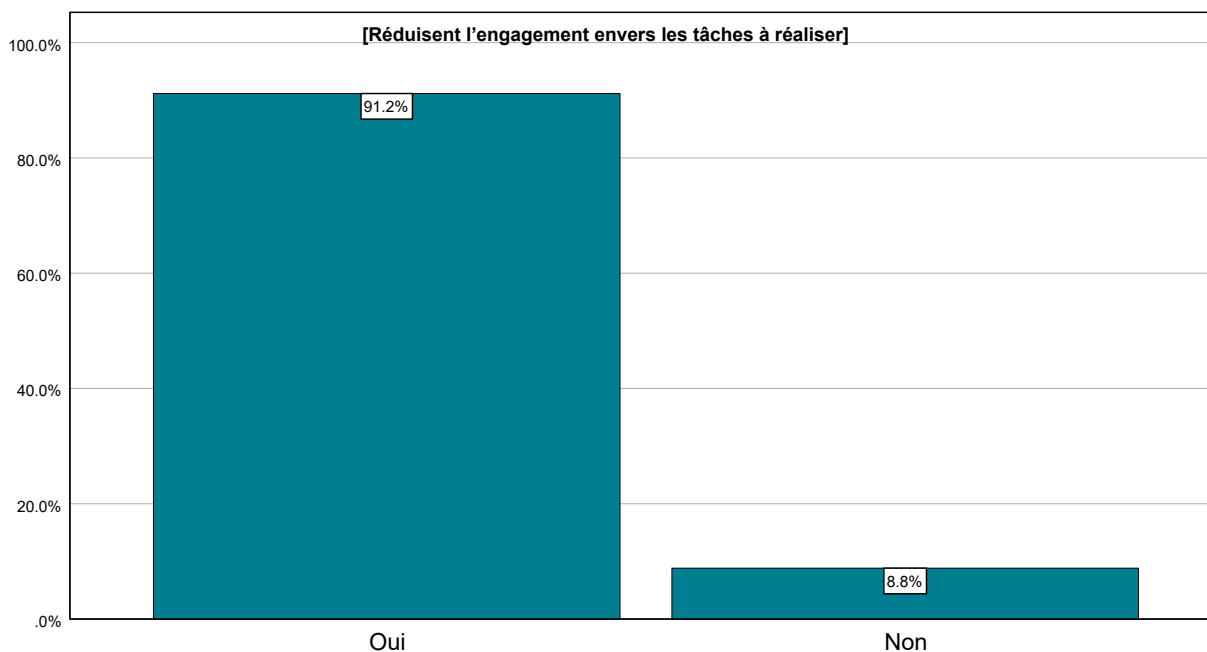
Q8B Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur les élèves?



Q8B Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur les élèves? [Réduisent l'engagement envers les tâches à réaliser]

		n	%
[Réduisent l'engagement envers les tâches à réaliser] Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur les élèves?	Oui	155	91.2
	Non	15	8.8
	Total	170	100.0

Q8B Selon vous, les incivilités ont-elles les effets suivants sur les élèves?



Q9 Selon vous, quels seraient les moyens les plus susceptibles de faire une différence sur les incivilités dans votre établissement? (3 choix max.)

		n	%
Selon vous, quels seraient les moyens les plus susceptibles de faire une différence sur les incivilités dans votre établissement?	Reconnaître que les incivilités peuvent être un problème	101	59.8
	Prévoir des actions réparatrices pour les élèves	83	49.1
	Prévoir un système de retenues	78	46.2
	Imposer le vouvoiement envers les adultes	78	46.2
	Appliquer des sanctions envers les élèves qui font preuve d'incivilité	29	17.2
	Imposer l'uniforme dans les établissements scolaires	28	16.6
	Sensibiliser les intervenants sur les règles à faire respecter	27	16.0
	Prévoir une semaine nationale des incivilités	22	13.0

Q9 Selon vous, quels seraient les moyens les plus susceptibles de faire une différence sur les incivilités dans votre établissement? (3 choix max.)

	n	%
Enseigner les comportements attendus	20	11.8
Offrir des formations sur le civisme aux élèves	7	4.1
Total	169	100.0

Q9 Selon vous, quels seraient les moyens les plus susceptibles de faire une différence sur les incivilités dans votre établissement? (3 choix max.)

