

## Aide-mémoire Tâche au secondaire - Cycle de 9 jours





**1280 heures**

### Tâche éducative (TÉ) (720 h)

**Cours et leçons** (615 h)








**Temps  
assigné**

**Autres tâches éducatives** (105 h)

-  Encadrement et tutorat
-  Récupération
-  Surveillance
-  Activités étudiantes



### Autres tâches professionnelles (ATP) (560 h)

**ATP général** (360 h)

-  Accueils et déplacements
-  Journées pédagogiques (108 h)
-  Comités
-  Rencontres de niveau
-  Échanges avec des collègues
-  Plans d'intervention
-  Pauses et récréations



**Temps  
assigné**

**ATP – Perso** (80 h)

-  10 rencontres collectives
-  3 réunions de parents

---

**ATP – Perso +** (120 h)

-  Lieu déterminé par l'enseignant
-  Peut être en dehors de l'amplitude

## Confection de la tâche

**Vous devez tenir compte :**

### Avant

- ⓘ Pour 24-25, la moyenne est de 29 heures à l'école et peut varier selon les circonstances (comités, la période de l'année).
  - ⓘ En 25-26, la moyenne sera de 28 h et en 26-27 elle sera de 27 h, car l'ATP-Perso+ augmente d'une heure chaque année.
  - ⓘ Respect de l'amplitude, soit 35 h/semaine, pas plus de 8 h/jour (excluant le dîner).
  - ⓘ Consultation collective<sup>1</sup>
  - ⓘ Consultation individuelle<sup>2</sup>
- } Déterminer et faire reconnaître le nombre d'heures pour les ATE, ATP général et ATP perso (rencontres collectives et de parents) }

### Pendant

- ⓘ Inscrire seulement les activités récurrentes.
- ⓘ Annualiser 108 h dans l'ATP général pour les journées pédagogiques (20 X 5h24).
- ⓘ Ne pas inscrire l'ATP perso et l'ATP perso+ dans l'horaire.

### Après

- ⓘ Noter les heures faites (tenir un agenda, outil Excel).
- ⓘ Tâche devient officielle le 15 octobre.

---

<sup>1</sup> Après discussion avec la direction, s'il y a mécontentement se référer au mécanisme de résolution des difficultés.

<sup>2</sup> Après discussion avec la direction, s'il y a mécontentement se référer au mécanisme de résolution des difficultés.