

## Aide-mémoire Tâche à l'éducation des adultes

**1280 heures**

### Tâche éducative (TÉ) (800 h)

**Cours et leçons ainsi que suivi pédagogique (768 h)**








**Temps  
assigné**

**Banque d'heures de journée pédagogique (32 h)**

### Autres tâches professionnelles (ATP) (480 h)

**Temps  
assigné**



#### ATP général (280 h)

-  Journées pédagogiques (en sus des 32 h), soit 49 heures
-  Responsabilités confiées par la direction du centre (mandats, projets, etc.)
-  Réunions et rencontres (de concertation, de spécialité, etc.)
-  Échanges, suivis, rapports et communications avec d'autres membres du personnel, la direction du centre, les partenaires (suivi d'élèves, etc.)
-  Participation aux comités conventionnés et non conventionnés
-  Activités de formation
-  Fonction générale

#### ATP – Perso (120 h)

---

#### ATP – Perso + (80 h)

-  Lieu déterminé par l'enseignant
-  Peut être en dehors de l'amplitude

# Confection de la tâche

**Vous devez tenir compte :**

## Avant

- Moyenne de 30 heures qui peut varier selon les circonstances (comités, la période de l'année)
  - Respect de l'amplitude, soit 35 h/semaine
  - Consultation collective<sup>1</sup>
  - Consultation individuelle<sup>2</sup>
- } Déterminer et faire reconnaître le nombre d'heures pour l'ATP général }

## Pendant

- Inscrire seulement les activités récurrentes
- Annualiser 49 h dans l'ATP général pour les journées pédagogiques
- Ne pas inscrire l'ATP perso dans l'horaire

## Après

- Noter les heures faites (tenir un agenda, outil Excel)
- Tâche devient officielle le 15 octobre.

---

<sup>1</sup> Après discussion avec la direction, s'il y a mécontentement se référer au mécanisme de résolution des difficultés.

<sup>2</sup> Après discussion avec la direction, s'il y a mécontentement se référer au mécanisme de résolution des difficultés.