

Exemple – Horaire au préscolaire

Heures	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5
7 h 30	Début de l'amplitude quotidienne				
Début amplitude de l'enseignant	7 h 30	7 h 30	7h35	7 h 35	7 h 35
Accueil et déplacement	AD	AD	AD	AD	AD
Période 1 – 60 minutes	Cours (Formation et éveil)	Cours	Cours (Formation et éveil)	Cours	Cours
Accueil et déplacement		AD		AD	AD
Période 2 – 60 minutes		Cours			Cours
Période de récréation – 20 minutes		Récréation		ATP perso (entente)	ATP perso (entente)
Accueil et déplacement	AD	AD	AD	AD	AD
Période 3 – 60 minutes	Cours	Cours	Cours	Cours	Cours
Accueil et déplacement	AD	AD	AD	AD	AD
Dîner des élèves – 75 minutes	Dîner (50 min)	Dîner (50 min)	Dîner (50 min)	Dîner (50 min)	Dîner (50 min)
Accueil et déplacement	AD	AD		AD	AD
Période 4 – 60 minutes	Cours	Cours		Cours	Cours
Période de récréation – 20 minutes	Récréation	Récréation		TÉ (entente)	TÉ (entente)
Accueil et déplacement	AD	AD		AD	AD
Période 5 – 60 minutes	Cours	Cours		Cours	Cours
Accueil et déplacement	AD	AD		AD	AD
Fin de l'amplitude de l'enseignant	15 h 30	15 h 30	15 h 00	15 h 30	15 h 30
16 h 45					
Total amplitude quotidienne	7 h 10= A	7h 10 = B	6 h 30 = C	7 h 05 = D	7 h 05 = E
Total de l'amplitude hebdomadaire de 35 h = A + B + C + D + E					

TÉ

ATP général

ATP perso

Amplitude quotidienne : Ne pas excéder 8 heures
(excluant la période de repas, les 10 rencontres collectives et les 3 premières réunions avec les parents)