

Références

- o Guide de la démarche d'aide à l'élève à risque, handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (*Services éducatifs jeunes, adaptation scolaire - Centre de services scolaire des Rives-du-Saguenay*)
- o Accès aux services et démarche pour les élèves HDAA (*La Dépêche FSE, Octobre 2011, Volume 6, Numéro 1 – Fédération des syndicats de l'enseignement (CSQ)*).
- o Séquence d'identification des élèves HDAA (*annexe 47 et 8-9.00, FSE-CSQ*)
- o [Cadre de référence pour l'établissement des plans d'intervention du MEQ](#)
- o Clause 8-9.00 de l'entente nationale

Outils

- o [Séquence d'identification des élèves HDAA](http://www.ses-csq.com/Ordres d'enseignement/ÉHDAA) (www.ses-csq.com/Ordres d'enseignement/ÉHDAA)
- o [Référentiel : les élèves à risque et HDAA](http://www.ses-csq.com/Ordres d'enseignement/ÉHDAA) (www.ses-csq.com/Ordres d'enseignement/ÉHDAA)
- o [Section ÉHDAA du SES](http://www.ses-csq.com/Ordres d'enseignement/ÉHDAA) (www.ses-csq.com/Ordres d'enseignement/ÉHDAA)
- o [Section ÉHDAA de la FSE](http://www.fse.lacsq.org/grands dossiers/ÉHDAA) (www.fse.lacsq.org/grands dossiers/ÉHDAA)
- o Intranet du CSS : Document > Services éducatifs jeunes > ÉHDAA > Plan d'intervention > Outils de gestion des plans d'intervention

Nous joindre :

Syndicat de l'enseignement du Saguenay

ses@lacsq.org

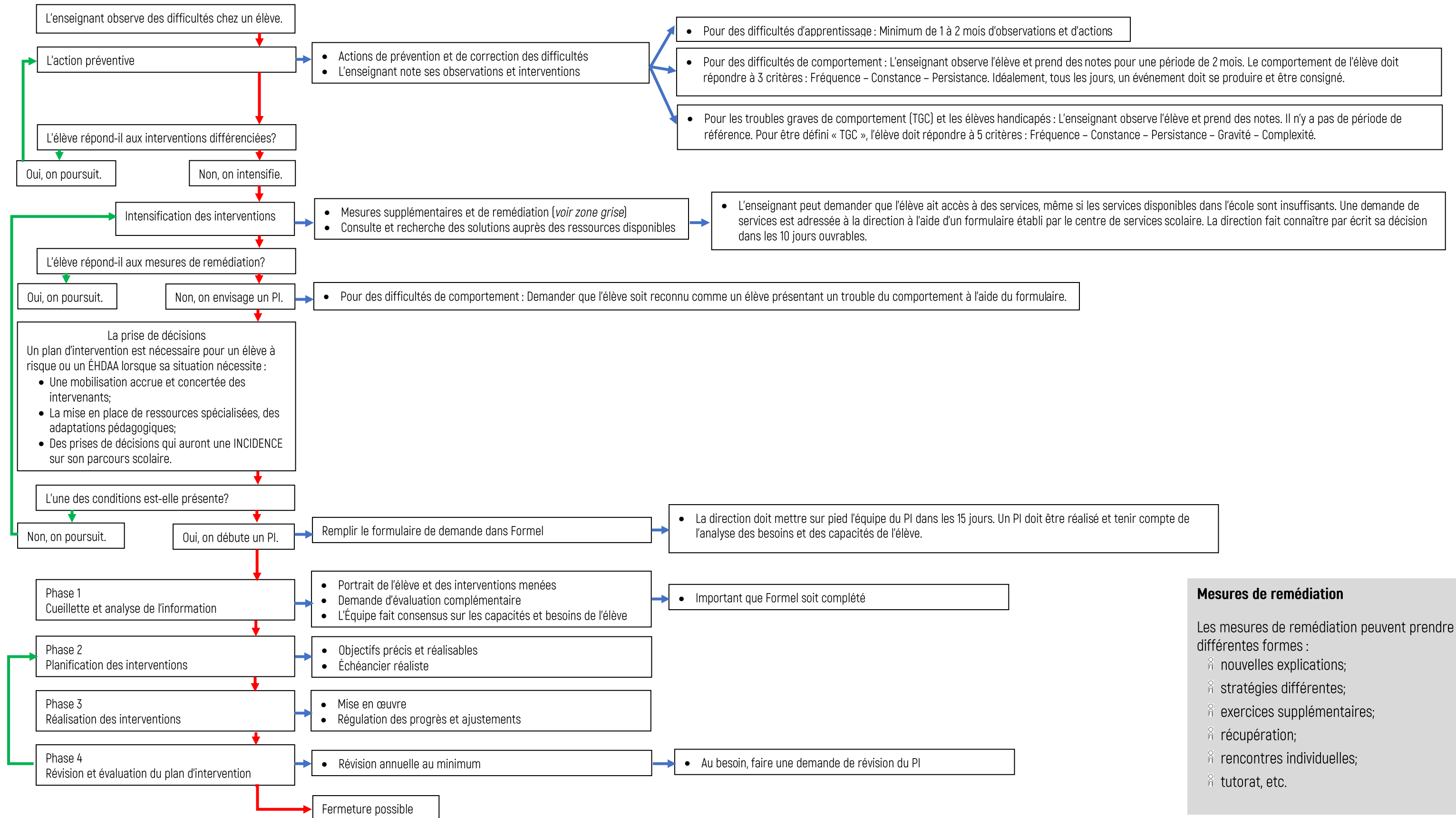
418-549-8523

Accès aux services ÉHDAA



Octobre 2021

Accès aux services



Mesures de remédiation

Les mesures de remédiation peuvent prendre différentes formes :

- 🕒 nouvelles explications;
- 🕒 stratégies différentes;
- 🕒 exercices supplémentaires;
- 🕒 récupération;
- 🕒 rencontres individuelles;
- 🕒 tutorat, etc.