



# Comment compléter sa tâche au secondaire



SYNDICAT DE L'ENSEIGNEMENT  
DU SAGUENAY (CSQ)

# Tâche annuelle

Tâche annuelle : base annuelle de 1 280 heures, la personne enseignante réalise l'ensemble des attributions caractéristiques de la fonction générale (clause 11-10.02)

## 2 paramètres

- ✓ Tâche éducative (TÉ)
- ✓ Autres tâches professionnelles (ATP)



# Tâche au secondaire

1 280 heures

560 h

720 h

## Tâche éducative (TÉ)

Cours et leçons (615 h)

Temps  
assigné

Autres tâches éducative (105 h)

- Encadrement
- Récupération
- Surveillance
- Activités étudiantes

## Autres tâches professionnelles (ATP)

ATP général (360 h)

Temps  
assigné

- Surveillance de l'accueil
- Journées pédagogiques
- Comité
- Rencontres de niveau
- Échanges avec des collègues
- Plans d'intervention
- Activités étudiantes

ATP-perso  
(120h)

- 10 rencontres collectives
- 3 réunions de parents

ATP-perso +  
(80h)

- Lieu déterminé par l'enseignant
- Peut être en dehors de l'amplitude



## Vous devez tenir compte :

### Avant

- 🕒 Moyenne de 30 heures qui peut varier selon les circonstances (comités, la période de l'année)
  - 🕒 Respect de l'amplitude, soit 35 h/semaine, pas plus de 8 h/jour.
  - 🕒 Consultation collective<sup>1</sup>
  - 🕒 Consultation individuelle<sup>2</sup>
- } Déterminer et faire reconnaître le nombre d'heures pour les ATE, ATP général et ATP perso (rencontres collectives et de parents) }

### Pendant

- 🕒 Inscrire seulement les activités récurrentes
- 🕒 Annualiser 108 h dans l'ATP général pour les journées pédagogiques (20 X 5h24)
- 🕒 Ne pas inscrire l'ATP perso et l'ATP perso+ dans l'horaire

### Après

- 🕒 Noter les heures faites (tenir un agenda, outil Excel)
- 🕒 Tâche devient officielle le 15 octobre.

---

<sup>1</sup> Après discussion avec la direction, s'il y a mécontentement se référer au mécanisme de résolution des difficultés.

<sup>2</sup> Après discussion avec la direction, s'il y a mécontentement se référer au mécanisme de résolution des difficultés.

## Annexe 6 Exemple - Horaire au secondaire

| Heures  | Jour 1                           | Jour 2         | Jour 3                             | Jour 4         | Jour 5         | Jour 6                      | Jour 7     | Jour 8                             | Jour 9         |
|---|----------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------------|------------|------------------------------------|----------------|
| 8 h 00  | Début de l'amplitude quotidienne |                |                                    |                |                |                             |            |                                    |                |
| Début amplitude de l'enseignant   | 8 h 00                           | 9 h 00         | 8 h 00                             | 9 h 00         | 8 h 00         | 8 h 00                      | 8 h 00     | 8 h 30                             | 8 h 00         |
|   |                                  |                | AD                                 |                | AD             | AD                          | AD         | AD                                 | AD             |
| Période 1 – 75 minutes  |                                  |                | Cours                              |                | Cours          | Cours                       | Cours      | Cours                              | Cours          |
| Pause – 15 minutes  |                                  |                | AD                                 |                | AD             | AD                          | AD         | AD                                 | AD             |
|   | AD                               | AD             |                                    |                |                |                             | AD         |                                    | AD             |
| Période 2 – 75 minutes  | Cours                            | Cours          | Dîner (60 min)                     | Dîner (60 min) |                | Dîner (60 min)              | Cours      |                                    | Cours          |
|   | AD                               | AD             |                                    |                |                |                             | AD         |                                    | AD             |
| Dîner des élèves – 75 minutes   | Dîner (60 min)                   | Dîner (60 min) | Surveillance bibliothèque (60 min) | Récup (30 min) | Dîner (60 min) | Activité étudiante (60 min) |            | Dîner (60 min)                     | Dîner (60 min) |
|   |                                  | AD             | AD                                 | AD             | AD             | AD                          |            | Récup (30 min)                     | AD             |
| Période 3 – 75 minutes  |                                  | Cours          | Cours                              | Cours          | Cours          | Cours                       |            | Cours                              | Cours          |
| Pause – 15 minutes  |                                  | AD             | AD                                 | AD             | AD             | AD                          |            | AD                                 | AD             |
|   | AD                               | AD             | AD                                 | AD             | AD             | AD                          |            | AD                                 | AD             |
| Période 4 – 75 minutes  | Cours                            | Cours          | Cours                              | Cours          | Cours          | Cours                       |            | Cours                              | Cours          |
|   | AD                               | AD             | AD                                 | AD             | AD             | AD                          |            | AD                                 | AD             |
|   | Activité étudiante (60 min)      |                |                                    |                |                |                             |            | Rencontre de concertation (60 min) |                |
| Fin de l'amplitude de l'enseignant  | 17 h 00                          | 17 h 00        | 16 h 30                            | 16 h 30        | 16 h 30        | 16 h 30                     | 12 h 00    | 17 h                               | 16 h 30        |
| 17 h 00   | Fin de l'amplitude quotidienne   |                |                                    |                |                |                             |            |                                    |                |
| Total amplitude quotidienne   | 8 h 00 = A                       | 7 h 00 = B     | 7 h 30 = C                         | 6 h 30 = D     | 7 h 30 = E     | 7 h 30 = F                  | 4 h 00 = G | 7 h 30 = H                         | 7 h 30 = I     |
| Total de l'amplitude hebdomadaire de 63 h = A + B + C + D + E + F + G + H + I |                                  |                |                                    |                |                |                             |            |                                    |                |

Signature direction de l'école : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ Signature enseignant(e) : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

# Lexique

## **ATP :**

Autres tâches professionnelles qui anciennement incluait la tâche complémentaire et le TNP. Les autres tâches professionnelles sont reliées à la fonction générale de l'enseignant tel que prévu à 8-2.00.

## **Activité professionnelle récurrente :**

Activité professionnelle où il y a répétition dans l'année. Il peut s'agir d'une répétition hebdomadaire, cyclique, mensuelle, trimestrielle, etc.

## **Consultation collective :**

La direction consulte via son organisme de participation des enseignants au niveau de l'école sur les différentes activités professionnelles autres que les activités de formation et d'éveil ou les cours et leçons et le temps prévu pour les réaliser.

## **Consultation individuelle :**

La direction consulte l'enseignant pour l'établissement de sa tâche annuelle.

## **Tâche annualisée :**

Répartition de la tâche sur toute l'année de travail correspondant à 200 jours ou 1 280 heures.

