

Compte rendu de la rencontre du CRT-Jeunes qui s'est tenue le 17 décembre 2020 par Internet sur TEAMS.

Présences : Andrée-Anne Gagnon, Isabelle Boivin, Julie Boucher, Carl Germain, Christine Gilbert, Élisabeth Bergeron, Jean-François Boivin, Emmanuelle Baillargeon et Patricia Aubut (en rempl. de Serge Tremblay).

Absence : Ginette Tremblay

Ordre du jour :

1. Compte rendu de la réunion du 29 septembre 2020
2. Liste d'ancienneté
3. Nouveaux postes réguliers temps plein
4. Ententes annuelles
5. Déménagement anglais intensif
6. Annexe C
7. Lab-école
8. Autres sujets :
 - a) État de la pandémie dans les milieux

1. COMPTE RENDU DE LA RÉUNION DU 29 SEPTEMBRE 2020

Suivis :

Compte rendu du 9 juin – Suivi du compte rendu du 10 décembre 2019 - 11. Autres sujets :

b) Utilisation d'un Facebook privé de classe

Le Centre de services scolaire (CSS) spécifie que dans le dernier compte rendu, nous aurions dû y lire qu'il vérifiera avec le Service informationnel si une telle référence existe déjà et si elle pourrait être diffusée.

La vérification n'a pas encore été faite et le CSS mentionne que le cadre de référence pour la vie privée est intéressant dans ce contexte, mais qu'il n'est pas nécessairement en lien avec ce sujet.

Compte rendu du 9 juin – Suivi du compte rendu du 10 décembre 2019 - 11. Autres sujets :

d) Formulaire d'accident

Le Syndicat de l'enseignement (SES) informe les personnes présentes que la première page lui est désormais envoyée lorsqu'il le demande.

3. Organisation scolaire

Le CSS souligne qu'une tâche au Bas-Saguenay jumelé à une tâche dans une école du Saguenay est plutôt difficile puisque le 50 minutes de déplacement prévu ne peut pas être respecté. Le Services des ressources humaines en reparlera en consultation.

4. Sécurité d'emploi

Lors de la dernière rencontre, des postes restaient à valider pour le champ 1. À la suite des vérifications, 3 nouveaux postes ont été confirmés. Également, des vérifications ont été faites pour l'anglais au secondaire et 1 poste sera donné prochainement.

5. Priorité d'emploi

Le SES demande si les enseignants non légalement qualifiés ont été rencontrés depuis le dernier CRT. Le CSS répond que non, mais qu'ils ont l'intention de le faire. Un mentor a été nommé à l'école secondaire des Grandes-Marées et ce service s'avère très utile. On aimerait qu'il y en ait un par établissement secondaire, éventuellement, puisque le problème se présentait surtout dans ces milieux.

7. Anglais intensif vs démocratisé

Le Centre de services a bien reçu tous les considérants envoyés par le SES. Ils seront analysés et un retour sera fait.

Le compte rendu est conforme et adopté.

2. LISTE D'ANCIENNETÉ

Le SES demande à ce que l'on discute de la date de dépôt de la liste. Le CSS mentionne qu'elle n'est pas beaucoup avancée. Ils avaient 56 postes à donner cette année. Le premier dépôt ne devrait pas se faire avant janvier. L'objectif est que la liste parte en consultation avant la sécurité d'emploi.

3. NOUVEAUX POSTES RÉGULIERS TEMPS PLEIN

L'information a été donnée lors des suivis plus tôt dans la rencontre : 3 nouveaux postes ont été donnés au champ 1 et 1 poste a été confirmé en anglais au secondaire.

4. ENTENTES ANNUELLES

Le CSS trouve que le renouvellement des ententes revient vite. Comme les ententes ont toutes été revues et mises à jour, on se demande s'il ne serait pas possible d'ajouter une clause qui permettrait de renouveler automatiquement les ententes chaque année. Le Centre de services propose également d'ajouter un paragraphe qui émettrait des balises concernant les délais si un changement était à faire dans l'une d'elles. La proposition est bien accueillie par les personnes présentes.

5. DÉMÉNAGEMENT ANGLAIS INTENSIF

Le SES se questionne si ce projet sera éventuellement réalisé. Le Centre de services répond qu'il n'a pas été possible de procéder au déménagement puisque les heures de pauses ne concordent pas ensemble. Cependant, le projet n'est pas écarté, mais aucune date n'est avancée de la part du CSS.

6. ANNEXE C

Le SES mentionne avoir reçu des commentaires lors de rencontres avec les délégués du secondaire concernant cette annexe. Ils disent qu'auparavant, ils avaient un certain nombre de jours reconnus, mais, depuis quelques années, ils ont remarqué une baisse de ce côté. Le syndicat souligne qu'ils ont toujours eu une belle reconnaissance de la part du Centre de services scolaire pour cela et que plusieurs directions voient les délégués comme un plus dans leur milieu. Le CSS spécifie qu'ils se pencheront sur la question et feront un retour. Ils pensent que mettre en place de bonnes méthodes de calcul servirait à être équitable pour tout le monde.

7. LAB-ÉCOLE

Le Syndicat a reçu dernièrement une demande d'une déléguée qui voulait savoir où en était le projet. Plusieurs enseignants sont inquiets puisque la sécurité d'emploi arrive à grands pas. Il est également soulevé que ce ne sont pas tous les enseignants qui sont à l'aise de travailler avec des élèves HDAA. Le Centre de services répond qu'ils en sont justement à réfléchir à des propositions, considérant la sécurité d'emploi qui est proche. Un suivi par le CSS sera fait lors de la prochaine table de travail.

8. AUTRES SUJETS

a) État de la pandémie dans les milieux

Le SES mentionne avoir un bilan assez fréquent des nouveaux cas, mais demande au Centre de services scolaires s'il serait possible d'en avoir un plus spécifique des milieux touchés par la pandémie. Le CSS explique qu'il n'y a pas de document qui contient les informations demandées, mais qu'il n'est pas impossible d'en faire un. Également, il n'est pas concevable pour le moment de connaître le nombre de classes fermées depuis le début de la pandémie.

Cependant, le CSS spécifie qu'il y a beaucoup plus d'élèves touchés que d'employés. On est plutôt satisfait de la gestion faite dans les écoles actuellement, et ce, depuis le tout début.

Julie Boucher, conseillère syndicale